

# Sammen om fremtidens folkeskoler i Norddjurs Kommune

## KOMMISSORIUM



## Indledning

Fundamentet for fremtidens Norddjurs skabes i høj grad i vores skoler, hvor børn og unge tilegner sig viden, færdigheder og formes som aktive og ansvarlige borgere. Det er Kommunalbestyrelsens ambition at forsætte udviklingen af folkeskolen i Norddjurs og være ambitiøse på vores børn og unges vegne. Derfor skal vi sikre, at folkeskolen har de bedste mulige rammer.

I Norddjurs Kommune skal vi have folkeskoler,

- hvor eleverne trives,
- hvor eleverne opnår gode faglige resultater,
- hvor der er et godt arbejdsmiljø blandt medarbejderne,
- *hvor der er inkluderende læringsmiljøer, der kan mere for flere.*

Med afsæt i det igangværende arbejde med trivsel, faglighed og frisættelse på skoleområdet vil vi i Kommunalbestyrelsen, i samarbejde med vores skoler og centrale aktører omkring skolerne, fastlægge en strategisk retning for, hvordan rammerne om skolerne i Norddjurs Kommune skal udvikles og se ud i fremtiden.

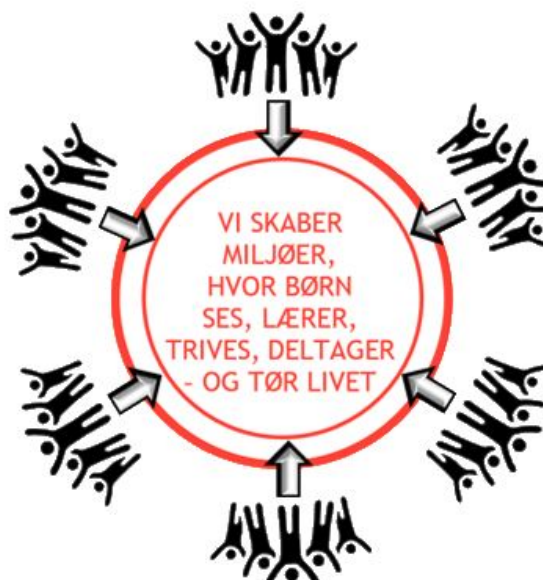
Dette kommissorie beskriver rammerne for en proces, der skal munde ud i en række anbefalinger til, hvordan vi sammen skaber langsigtede og bæredygtige rammer om fremtidens skoler i Norddjurs Kommune.

## Baggrund og afsæt

*Sammen om fremtidens skoler i Norddjurs Kommune* igangsættes på baggrund af hensigtserklæringer i budgetaftalen 2026-2029 og konstitueringsaftalen *Sammen om et stærkere Norddjurs 2026-2029* om en involverende proces sammen med forældre, lærere, skoleledere og medarbejdere.

Arbejdet med fremtidens skoler i Norddjurs Kommune vil tage afsæt i det faglige fundament og den faglige retning, som er sat for vores skoleområde.

Først og fremmest arbejder skoler og dagtilbud i Norddjurs Kommune sammen om den fælles kerneopgave;



Hertil står området på en række kommunale politikker og rammer, som beskriver hvordan dagtilbud og skoler arbejder med kernopgaven og indsatser for børn og unge:

- Fællesskaber for alle - Politik for tidlig indsats og inklusion ([link](#))
- Ro på, tro på, en vej at gå - en strategisk ramme for udskolingen ([link](#))
- Politikken for børn og unge i udsatte positioner ([link](#)).

I de seneste år har der også været igangsat en række initiativer med formålet om at styrke elevernes faglige udvikling, trivsel og dannelse, som er overskrifterne på udfordringer, der opleves på landsplan, men som også ses blandt børn og unge i Norddjurs Kommune.

I 2023 var der i Norddjurs Kommune nedsat et §17, stk. 4-udvalget om folkeskolen, som mandede ud i en række anbefalinger til en mere hensigtsmæssig ressourcefordeling mellem skolerne samt tiltag, der kan styrke almenområdet. Dette har igennem de seneste år giver anledning til implementering af tiltag, som skal medvirke til en folkeskole med mere inkluderende læringsmiljøer, der kan mere for flere, bl.a.:

- Forbedring af de fysiske læringsrum
- Styrkelse af de specialpædagogiske kompetencer i almenområdet
- Øget prioritering af almenområdet gennem omfordeling af midler fra specialområdet.

Derudover arbejdes der også med Folkeskolens Kvalitetsprogram, som beskriver en række initiativer, der skal give skolerne mere frihed og mindre central styring med fokus på færre prøver, mere praktisk undervisning, forbedrede faglokaler og fysiske bøger samt styrket indsats i dansk og matematik for svage elever.

Samtidig står Norddjurs Kommune over for nogle strukturelle og kapacitetsmæssige udfordringer på skoleområdet. Hovedanalysen af kommunens skolebygninger (byggeteknisk analyse), som er udført som en del af projektet *Kloge kvadratmeter - Fremtidens Norddjurs*, viser, at der er høje økonomiske udgifter ved at vedligeholde og forbedre bygningsmassen på skoleområdet. Hertil har der igennem de seneste år været et faldende elevtal i kommunens skoler, som også de kommende år forventes at medvirke til mindre udnyttelse af kapaciteten på kommunens skoler. Dette skal også indgå som parametre i drøftelsen af fremtidens skole i Norddjurs Kommune.

## Formål og opgave

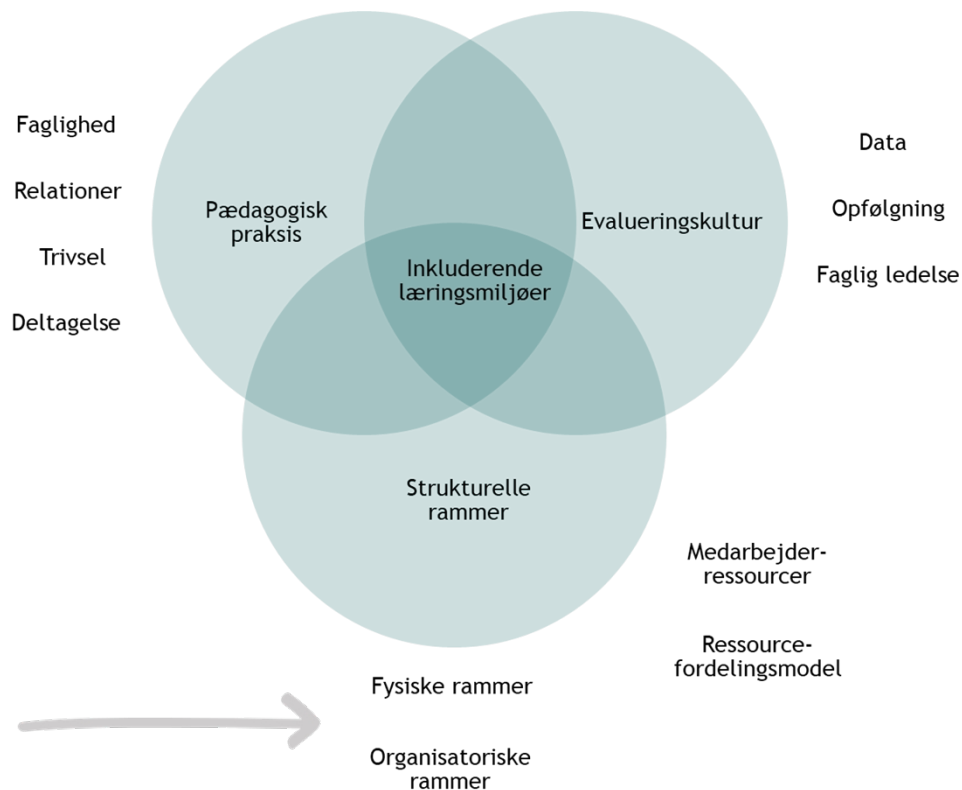
Formålet med processen er at formulere ambitiøse og fremadskuende anbefalinger, der sikrer de bedst mulige forudsætninger og rammer for høj faglighed, trivsel og dannelse blandt eleverne, samt et godt og bæredygtigt arbejdsmiljø for medarbejderne på kommunens folkeskoler.

Med afsæt i vores fælles kerneopgave, vil vi udvikle inkluderende læringsmiljøer, hvor pædagogisk praksis, professionelle kompetencer, en stærk evalueringskultur og målrettet ledelsesunderstøttelse går hånd i hånd. Dette kræver strukturelle rammer, der ikke blot understøtter, men aktivt driver udviklingen fremad.

Derfor ligger fokus i denne proces på de organisatoriske og fysiske rammer omkring folkeskolen, med særlig vægt på struktur og de læringsmiljøer, der omgiver både elever og medarbejdere.

Processen skal dermed bidrage til at styrke folkeskolen som fundament for børns fremtid og som en attraktiv arbejdsplads, der kan tiltrække og fastholde dygtige fagprofessionelle.

Figur 1: Illustration af fokus i processen



## Grundprincipper

I drøftelsen af fremtidens rammer for folkeskolerne i Norddjurs Kommune har det høj prioritet at imødekomme uklarhed og usikkerhed blandt elever, forældre, medarbejdere, ledere og andre parter med tilknytning til skolerne i Norddjurs Kommune. Derfor vil tre principper blive vægtet højt i processen:

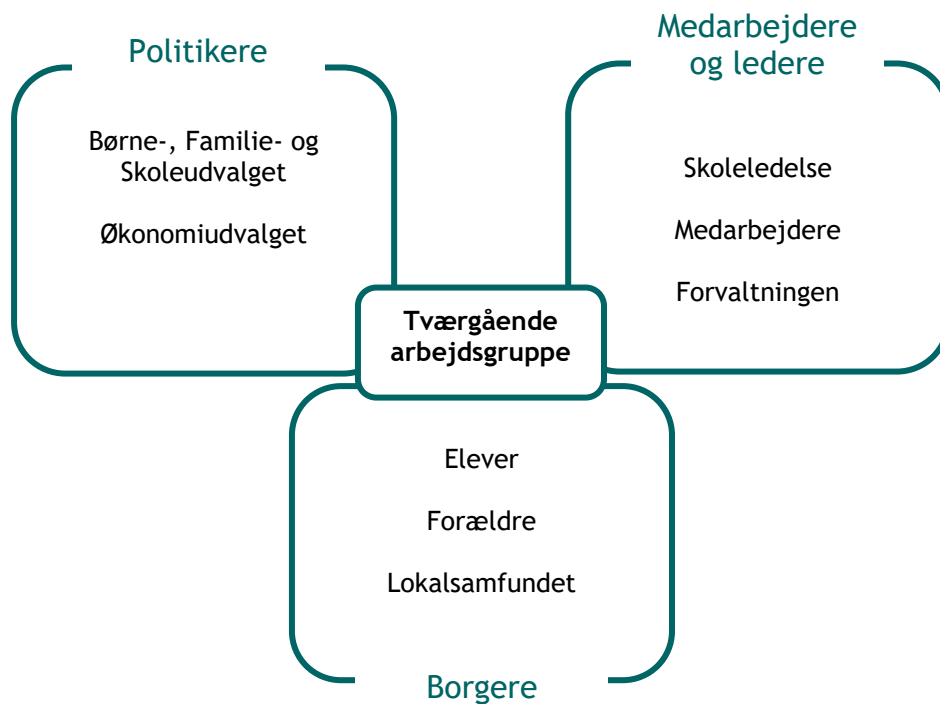
**Gennemsigtighed:** Der sigtes efter at være transparent omkring de forskellige trin i processen med en tydelig kommunikation.

**Samskabelse:** Processen planlægges med bred involvering af berørte parter, som sammen skal bidrage til anbefalingerne. Heri vil også eleverne indtænkes, som en væsentlig bidragsyder.

**Værdiskabelse:** Processen skal skabe værdi og resultere i konkrete anbefalinger, der er til gavn for kommunens børn og unge.

## Organisering

Processen organiseres med bred forankring på tværs af politikere, medarbejdere, ledere og borgere med henblik på at sikre løbende orientering, koordinering og involvering blandt relevante parter.



På det politiske niveau er processen forankret i Børne-, Familie- og Skoleudvalget. Økonomiudvalget har en strategisk rolle i forhold til ejerskabet på projektet 'Kloge kvadratmeter'. Natur-, Miljø- og Teknikudvalget kan indtænkes i forhold til bygningsmassen på skoleområdet.

I processen er der fokus på to grupper af centrale parter, som er afgørende at involvere i arbejdet med fremtidens folkeskole; ledere og medarbejdere tilknyttet skolen samt brugerne på og omkring skoleområdet.

For at skabe følgeskab i processen nedsættes en **tværgående arbejdsgruppe** bestående af formand og næstformand for Børne-, Familie-, og Skoleudvalget, repræsentanter fra bestyrelser/forældrene, repræsentanter fra Danmarks Lærerforening (DLF), Børne- og Ungdomspædagogernes Landsforbund (BUPL), FOA og Skolelederforeningen samt repræsentanter fra forvaltningen. Formålet med den tværgående arbejdsgruppe er løbende samarbejde om, hvordan processen tilrettelægges og skaber værdi for folkeskolen i Norddjurs Kommune.

Den involverende proces vil desuden udspille sig i tre **workshops**, hvor en bredere repræsentation af folkeskolens parter vil mødes til drøftelser af udfordringer og løsninger, og sammen komme med anbefalinger til en retning for fremtidens skoler i Norddjurs Kommune. Se nedenfor for kredsen af deltagere.

Der indtænkes en særskilt inddragelsesproces for eleverne. Norddjurs Fælles elevråd vil få opgaven med at tilrettelægge denne proces.

## Procesplan

I det følgende skitseres overordnet den involverende proces, der strækker sig gennem foråret 2026. I procesplanen fremgår pejlemærker i den videre behandling af anbefalingerne fra den involverende proces, herunder budgetforhandlinger og implementeringsfase.

Proces	Tidsplan
Politisk behandling af kommissorium	BFS: 21. januar 2026 ØK: 3. februar 2026 KB: 17. februar 2026
Involverende proces	Marts-april 2026
<b>Workshop møde 1: Hvordan ser vores skole ud i dag, og hvilke styrker og udfordringer har det?</b>  På mødet vil der være en gennemgang af rammerne omkring vores skoleområde. Herefter vil der afholdes en række workshops med afsæt i skolernes strukturelle og organisatoriske rammer.	Marts
<b>Workshop møde 2: Hvordan skaber vi de bedste rammer for fremtidens folkeskole i Norddjurs?</b>  Med indsigter fra møde 1 - hvilke greb kalder det på?	Marts
<b>Workshop møde 3: Anbefalinger til rammerne for fremtidens folkeskole i Norddjurs Kommune</b>  Præsentation af anbefalinger og drøftelse heraf.	April
Politisk behandling af anbefalinger fra involverende proces	BFS: 27. maj 2026 ØK: 9. juni 2026 KB: 16. juni 2026
Materiale kan indgå i budgetforhandlinger	August/september 2026
Mulig implementeringsfase	Fra forår 2027

Note: Angivet tidspunkt er vejledende.

I processen indtænkes løbende borgermøder med bred invitation af borgere og lokalsamfund.

## Deltagerkreds

### Deltagere i tværgående arbejdsgruppe

Rolle/repræsentant	Antal
<b>Politikere</b>	
Formand for Børne-, Familie- og Skoleudvalget	1
Næstformand for Børne-, Familie- og Skoleudvalget	1
<b>Forvaltningen</b>	
Direktør, Sundhed, Læring og Trivsel	1
Skole- og Dagtilbudschef	1
<b>Faglige organisationer</b>	
Repræsentant for DLF	1
Repræsentant for BUPL	1
Repræsentant for Skolelederforeningen	1
Repræsentant for FOA	1
<b>Skolebestyrelser</b>	
Repræsentanter fra skolebestyrelser/forældre	1-2

### Deltagere i workshop 1-3

Rolle/repræsentant	Antal
<b>Politikere</b>	
Medlemmer af Børne-, Familie- og Skoleudvalget	7
Formand for Økonomiudvalget (Borgmester)	1
<b>Forvaltningen</b>	
Kommunaldirektør	1
Direktør og sekretariatschef, Sundhed, Læring og Trivsel	2
Skole- og Dagtilbudschef	1
Trivsel og Læring	1
<b>Faglige organisationer</b>	
Repræsentant for DLF	1
Repræsentant for BUPL	1
Repræsentant for Skolelederforeningen	1
Repræsentant for FOA	1
<b>Skolebestyrelser</b>	
Aftaleholdere + aftaleholder repræsentant fra dagtilbudsområdet	6
Forældrerepræsentanter (2 fra hver aftaleenhed)	10
Medarbejderrepræsentanter (2 fra hver aftaleenhed)	10
Elevrepræsentanter fra Norddjurs Fælles Elevråd	1-2

